**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Классный час**

**Добро начинается с меня**

**Подготовил: учитель начальных классов**

**Локтева Надежда Викторовна**

**г. Новомосковск**

**Классный час «Добро начинается с меня»**

**Цели:**

* создать условия для формирования представления о волонтёрстве;
* формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.

Задачи:

*Образовательные:* - познакомить с волонтёрской деятельностью.

*Развивающие:* - способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.

*Воспитательные:* - пробуждать интерес к волонтёрству;

- воспитывать чувство взаимопомощи, критичность мышления и доверительные отношения;

- учить выслушивать мнения одноклассников, правильно реагировать на их замечания

Планируемые результаты:

 Предметные: - сформулировать понятие волонтёр;

- научиться извлекать нужную информацию;

- проводить обобщение, делать выводы.

Личностные: - развивать навыки работы в сотрудничестве;

- развивать учебно-познавательный интерес;

- развивать положительную мотивацию к внеклассной деятельности.

Метапредметные: - научить планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- учитывать разные мнения, интересы и обосновывать свою позицию

Формирование УУД:

Личностные: − развивать высокую творческую активность при выполнении коллективных заданий;

− оценивать свои трудности и достижения.

Регулятивные: − способствовать развитию волевых качеств учащихся при включении детей в деятельность.

**Материально-техническое обеспечение**

- компьютер с выходом в сеть Интернет,

- мультимедийный проектор,

- колонки для прослушивания музыки.

**План мероприятия**

**План мероприятия:**

1. Организационный момент– **1 мин.**

2. Постановка учебной задачи**– 14 мин.**

3. Основная часть (раскрытие темы, практическая работа, физкультминутка)– **20 мин.**

4. Заключительная часть - **10 мин**

5. Рефлексия: подведение итогов мероприятия - **5 мин.**

**Конспект мероприятия**

**Вступительная часть**

**I. Организационный момент**

В мире много интересного,

Нам порою неизвестного.

Миру знаний нет предела.

Так скорей, друзья, за дело!

Я рада приветствовать вас на нашей встрече. А для того, чтобы нам всем было комфортно, я предлагаю посмотреть друг на друга и улыбнуться. (Слайд № 1)

**II. Постановка учебной задачи**

Учитель читает отрывок из стихотворения Агнии Барто «Вовка – добрая душа»

На бульваре бабушки   
Баюкают внучат,   
Поют внучатам ладушки,   
А малыши кричат….

Что ж, опять на выручку   
Вовку нужно звать.   
— Вовка — добрая душа,   
Позабавь-ка малыша!   
Подошел он к бабушкам,   
Встал он с ними рядышком,   
Вдруг запрыгал и запел:   
— Ладушки, ладушки! (Слайд № 2)

- Кто узнал героя? Кто автор стихотворения**?** (Вовка из стихотворения Агнии Барто)

- Правильно это Вовка из стихотворения Агнии Барто.

Вовка помогает тем, кто в этом нуждается.

Он не просит денег за свою работу!

Его никто не заставляет!

Как его можно назвать? (Помощник, доброволец, волонтёр)

- Как вы думаете о ком же мы сегодня будем говорить? Правильно, мы познакомимся с волонтёрами, чем они занимаются, как помогают людям, животным, природе. (Слайд № 3)

**Основная часть**

- Что же означает слово «волонтёр»? Узнать толкование этого слова нам поможет Википендия.

[Волонтёр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) — человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью. (Слайд № 4)

- Ребята, а кому могут помочь добровольцы - волонтеры? (Людям, животным, природе)

Сегодня 5 декабря – День волонтёра России. (Слайд № 5)

- А теперь, ребята, давайте немного отдохнём. Физкультинутка. (Слайд № 6)

Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтерства. (Слайд № 5)

А как вы думаете, почему ладошки разного цвета? (Потому что мы все разные)

Ребята, у вас на столах есть цветной картон, ножницы и карандаши. Я предлагаю обвести свои ладошки и вырезать символ добровольчества (волонтёрства). А чтобы вам было веселей работать, я предлагаю послушать «Гимн Волонтеров». (Дети вырезают под музыку)

- Итак, покажите, что у вас получилось? (Дети показывают)

А теперь я прошу вас поработать в паре и обсудить с соседом по парте какими качествами, по-вашему мнению, должен обладать доброволец. Я даю вам 2 минуты. (Заботливый, справедливый, отзывчивый, добросовестный, вежливый, жизнерадостный, понимающий, доброжелательный, честный…)

Настоящим волонтером можно стать только в 14 лет и к этому нужно себя готовить. Как вы думаете, ребята, что именно нужно для этого делать? (Ответы детей)

**Заключительная часть**

Основными направлениями работы добровольцев являются:

* охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды;
* оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам…
* благоустройство улиц, домов, зеленых участков;
* помощь животным, поддержание заповедников и зоопарков;
* интернет - добровольчество, примером которой является ВикипедиЯ и т.д. (Слайд № 7)

Чтобы лучше понять и чуть-чуть отдохнуть, давайте посмотрим мультипликационный фильм о волонтёрах. (Слайд № 8)

- Как вы думаете, можем ли мы с вами внести свой вклад в добрые дела добровольцев уже сейчас? (Да)

МОЖНО начинать с малого:

* зимой необходимоподкармливать птиц;
* весной, вместе с классом или родителями, участвовать в субботниках, сажать цветы и деревья;
* собирать макулатуру и, тем самым, спасать деревья от вырубки;
* поздравлять ветеранов с праздником 9 Мая и т.д. (Слайд № 9)

**Рефлексия**

- В конце я хочу поиграть с вами в игру «Да, нет». Я буду читать предложения, а вы должны хором отвечать «Да» или «Нет».

* Мы сегодня говорили о волонтёрах? (Да)
* Волонтёр – это доброволец? (Да)
* Волонтёр может быть злым? (Нет)
* Доброволец должен помогать людям? (Да)
* Символ волонтёра – это открытая ладонь? (Да) (Слайд № 9)

- Молодцы! Мне было приятно сегодня с вами увидеться. До новых встреч!

Список используемых материалов

<https://stand.hitplayer.ru/?s=гимн%20волонтеров>

<https://youtu.be/hr2rCo2tpmA>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтёр>